

# COMPUTER CLUB HOUSE, SAN JOSÉ SUR + SOLO PARA CHICAS: DESARROLLO INTEGRAL PARA ADOLESCENTES MUJERES Y PREVENCIÓN DEL EMBARAZO TEMPRANO



## AGENDA 2030 - ODS



## CULTURA 21: ACCIONES - COMPROMISOS

1. DERECHOS CULTURALES
3. CULTURA Y EDUCACIÓN
6. CULTURA, EQUIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL
8. CULTURA, INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO

TECNOLOGÍA, MUJERES, JUVENTUD, GÉNERO, CREATIVIDAD,  
PAZ, INCLUSIÓN, SOCIAL, FORMACIÓN, EDUCACIÓN,  
EMPODERAMIENTO, ACCESO, PARTICIPACIÓN

# 1. Contexto

San José cuenta con 322.155 habitantes. Es la capital del país y está experimentando un acelerado desarrollo vertical y un proceso de repoblamiento sostenido.

El distrito de Hatillo es el de mayor densidad de población del cantón, con altos índices de violencia, venta de drogas y desempleo, y el segundo distrito a nivel nacional con casos de embarazo no planificado en adolescencia.

**EL PROYECTO BUSCA PROMOVER UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE CREATIVO Y SEGURO PARA JÓVENES DE COMUNIDADES VULNERABLES, DONDE PUEDEN APRENDER A EXPLORAR SU CREATIVIDAD, DESARROLLAR SUS DESTREZAS Y FORTALECER SU AUTOESTIMA MEDIANTE EL USO DE LAS TICS**

## 2. San José y la cultura

En 2004, la Municipalidad, la Fundación Paniamor e Intel desarrollaron "Computer Club house" con la ciudadela "25 de Julio", realizando obras de infraestructura comunitaria, recuperación de espacios públicos para vivienda informal, formalización de vivienda, muralismo, activaciones artísticas, implementación del programa Casa de la Juventud y apertura del Computer Club House, colaborando con la Asociación de Desarrollo Comunal, que facilitó las negociaciones con las redes de venta de drogas y organizó a la comunidad que se encontraba desarticulada. Posteriormente, se promovió un convenio para ofrecer mejores oportunidades a una población en alto nivel de riesgo, utilizando la creatividad como alternativa de solución de conflictos y la tecnología como herramienta que facilita el proceso creativo. Así nace en 2010 "Solo para chicas", con enfoques de formación en género e identidad, resolución de conflictos, manejo de la sexualidad y prevención del embarazo temprano.

Este proyecto contribuye potencialmente a reducir la pobreza (ODS1), concretamente al igual acceso a servicios, incluidas las nuevas tecnologías (meta 1.4). Asimismo, una mejor información comporta mejoras en salud y bienestar (ODS3), especialmente sobre derechos sexuales y reproductivos (meta 3.7)

**LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS Y PEDAGÓGICOS CONTRIBUYEN A GARANTIZAR LOS DERECHOS CULTURALES DE LAS Y LOS ADOLESCENTES AL PERMITIR EL ACCESO GRATUITO A RECURSOS CULTURALES NECESARIOS PARA PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LA CIUDAD Y VIVIR EN LIBERTAD SU PROCESO DE IDENTIFICACIÓN**

Por otro lado, el proyecto se vincula con conocimientos técnicos y educación TIC (ODS4, metas 4.4. y 4.b) y conocimientos y habilidades en igualdad de género (4.7).

La parte del proyecto específica de desarrollo integral para mujeres y prevención del embarazo temprano está claramente vinculada con el ODS 5. Además, promueve el acceso de las tecnologías de la Información y comunicación y acceso universal a internet (ODS 9, meta 9C) y la inclusión social, económica y política (ODS 10, meta 10.2). También conmina el acceso a la información y los conocimientos para el desarrollo sostenible (ODS 12, meta 12.8) y asegura el acceso a la información (ODS 16, meta 16.10).



## 3. Objetivos e implementación del proyecto

### 3.1. Objetivos principal y fines específicos

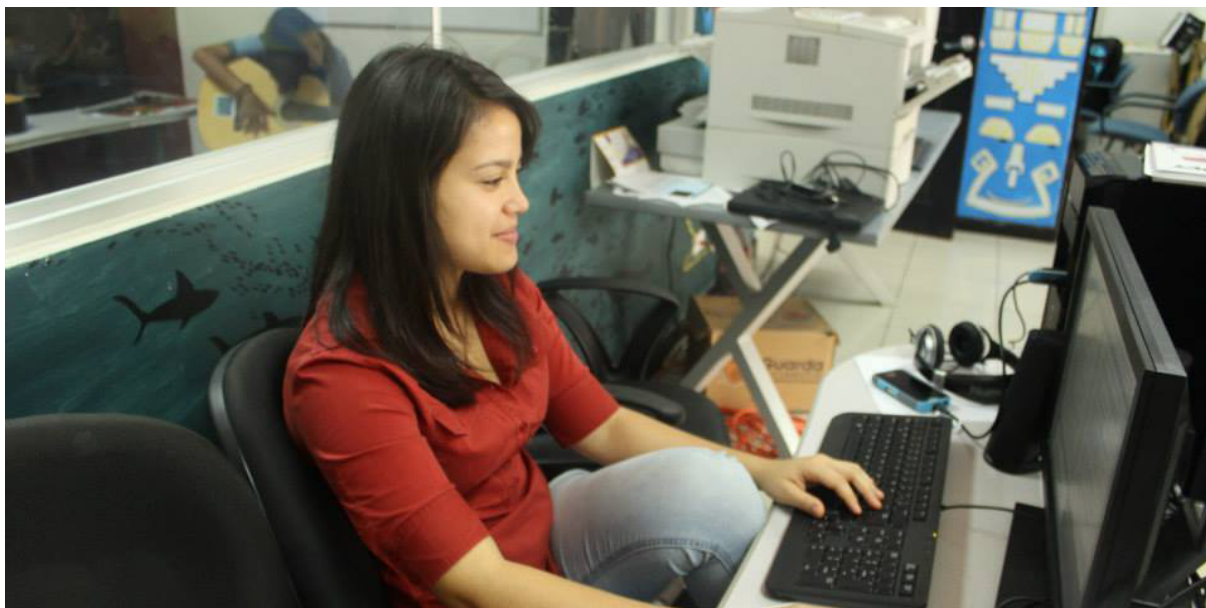
El objetivo es promover un ambiente de aprendizaje creativo y seguro para jóvenes de comunidades vulnerables, donde puedan aprender a explorar su creatividad, desarrollar sus destrezas y fortalecer su autoestima mediante el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación.

#### Objetivos específicos:

- Empoderar a la población joven garantizando acceso a recursos tecnológicos punta para la igualdad de oportunidades.
- Fomentar relaciones sanas, respetuosas y consistentes.
- Utilizar la creatividad para nutrir una comunidad de aprendices y productores.
- Fomentar un ambiente inclusivo y de diversidad.
- Promover la exploración significativa, invención, autodescubrimiento y colaboración a través de STEM, medios digitales y las artes, generando espacios divertidos donde el joven quiera regresar.
- Coadyuvar en la prevención del embarazo no planificado en la población adolescente.

**EL PROYECTO TIENE EN CUENTA LA PARTICIPACIÓN DE LAS JÓVENES EN LA VIDA CULTURAL, EN PARTICULAR, AL ADOPTAR MEDIDAS ESPECÍFICAS CONTRA TODA DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO.**





## 3.2. Desarrollo del proyecto

### Población beneficiaria

Adolescentes entre 12 y 19 años. En 2013 (enero-noviembre), se contabilizaron 386 usuarios/as activos y participaron 3659 jóvenes en el espacio de interacción tecnológica durante el año.

### Principales acciones desarrolladas

- Posicionamiento del CHSJS como espacio seguro de formación complementaria.
- Fortalecimiento de la población meta, con una programación formativa de calidad, integral, pertinente e innovadora.
- Gestión pedagógica y operativa del modelo, implementada de forma costoeficiente.
- Identificación de nuevos saberes mediante procesos de investigación y evaluación participativa.

### Entidades asociadas

- Fundación Paniamor
- Intel
- Microsoft
- Red de Computer Club House
- Museum of Science de Boston
- Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT).
- Academia de música Editus
- RACSA
- Asociación por la sonrisa de los niños (ASONI)
- Instituto WEM

### Obstáculos

La red de narcotráfico y represalias contra el presidente de la Asociación de Desarrollo Integral IMAS 25 de Julio obligó a su renuncia y salida del barrio, lo que infringió miedo en los usuarios y protectores del proyecto. Como consecuencia, aumentó el vandalismo y robo de equipo en el sitio, y la red de narco comenzó a cobrar “peaje” a los visitantes de otras comunidades.

En el 2013, la inestabilidad política de la institución generó una priorización del presupuesto que dejó sin fondos al proyecto para el año 2014. Desde entonces, permanece suspendido.

## Resultados

- Incrementado el número de personas con membresía activa. Mayor participación de las áreas de influencia del CHSJS, consolidada la Licencia Social como Espacio Seguro.
  - a. Reconocido como espacio seguro para el desarrollo integral.
  - b. Metodología y enfoques de trabajo relevantes y efectivos para la adquisición de competencias tecnológicas, el desarrollo de sentido de comunidad, la motivación para el planteamiento de metas y el compromiso para alcanzarlas, y la reivindicación de una mejor calidad de vida.
  - c. Padres y madres satisfechos/as por la experiencia de sus hijos/as: mejoras significativas en lo académico formal y en el desarrollo de destrezas personales y sociales.
- Ampliado el involucramiento de nuevas alianzas. Incorporación de aliados institucionales como escuelas públicas y área de salud. Participación del CHSJS como aliado central en la Feria de Salud.
- Mejorada la gestión interna del CHSJS. Acciones específicas para resolución de conflictos, relaciones de noviazgo e interpersonales. Se crean normativas internas para mejorar el trabajo en el CHSJS.
- Ampliada la participación de adolescentes en la toma de decisiones del CHSJS.
- Mejoradas las capacidades tecnológicas de las personas adolescentes.
- Acciones afirmativas hacia la participación efectiva de adolescentes mujeres.
- Ampliadas las capacidades del personal del CHSJS para acciones específicas con adolescentes hombres. El Centro Nacional de Juventudes capacitó sobre temas vinculados con masculinidad.
- CHSJS como un espacio de referencia local seguro y de calidad para la participación de adolescentes.
- Fortalecido el perfil de salida de la persona participante del Clubhouse.

**LA CONSOLIDACIÓN DEL “DÍA DE CHICAS” SEMANALMENTE LOGRÓ INVOLUCRAR UN MAYOR NÚMERO DE MUJERES EN LAS ACCIONES DEL CHSJS, PROMOVRIENDO ESTRATEGIAS INNOVADORAS DE FORMACIÓN Y POSIBILITANDO REFLEXIONES SOBRE LA IDENTIDAD DE GÉNERO**

## 4. Impactos

### 4.1. Impactos directos

El impacto más relevante de la implementación de este proyecto tiene que ver con las personas que ingresaron en el 2006 al CHSJ.

Gran parte de los exalumnos del programa trabajan en artes y diseño, matemática, informática o educación. Continúan utilizando las herramientas tecnológicas que encontraron en el Clubhouse, personal o profesionalmente.

### 4.2. Evaluación

Cada una de las cuatro líneas estratégicas contenía resultados esperados, los cuales han guiado el accionar del CHSJS a través del planeamiento de sus actividades. La información se sistematiza en una tabla que contiene:

1. Resultado esperado en cada línea de acción, según la Planificación.
2. Alcance: descripción de las acciones del Clubhouse, según el convenio entre PANIAMOR y la Municipalidad.
3. Valoración del alcance: valoración del cumplimiento del resultado, identificando sus factores facilitadores u obstaculizadores.
4. Medios de verificación: descripción de los productos o evidencias que muestran el alcance logrado.

Adicionalmente, el Intel ClubHouse Network aplica evaluaciones de desempeño e impacto.

### 4.3. Factores clave

1. Las alianzas estratégicas para ganar.
2. El seguimiento de la Fundación Paniamor.
3. Personas involucradas en la implementación y atención diaria.
4. La comunidad sedienta de este tipo de ofertas.
5. Una oferta ajustada anualmente a las necesidades de la comunidad.
6. Seguimiento internacional para mantener estándares internacionales.

### 4.4. Continuidad

El programa concluyó en 2014. Sin embargo, en 2018, la Asociación de Desarrollo 25 de Julio y la fundación Paniamor desarrollaron el nuevo modelo, el "Innovatorio", proponiendo que quienes fueron usuarios, ahora serán mentores. Actualmente, el inmueble donde operó el Club House se encuentra a la espera de reparaciones menores.

Una alianza con el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones permitirá que el INNOVATORIO 25 de Julio forme parte del Plan Nacional de Desarrollo de las Telecomunicaciones 2015-2021 y la Estrategia de Transformación Digital del Bicentenario 4.0.

El "Innovatorio" estará bajo la estructura del Sistema de Bibliotecas del Departamento de Servicios Culturales.

## 5. Más información

San Jose fue candidata a la cuarta edición del "Premio Internacional CGLU – Ciudad de México – Cultura 21" (noviembre de 2019 – mayo de 2020). El Jurado del Premio elaboró su informe final en julio de 2020 y solicitó que la Comisión de Cultura de CGLU promoviera este proyecto como una de las buenas prácticas de implementación de la Agenda 21 de la Cultura.

**Este artículo fue escrito por Marco Vinicio Corrales Xatruch, Gerente de Provisión de Servicios, San José, Costa Rica.**

Contacto: [mcorralezx@msj.go.cr](mailto:mcorralezx@msj.go.cr)

Con el apoyo de



La Unión Europea

Este documento ha sido elaborado con la ayuda financiera de la Unión Europea. El contenido de este documento es responsabilidad exclusiva de CGLU y en ningún caso debe considerarse que refleja la posición de la Unión Europea.



Suecia  
Sverige

Este documento ha sido financiado por la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Asdi. Asdi no comparte necesariamente la opinión/las ideas/el punto de vista expresada/mostrada en este material. La responsabilidad de su contenido recae exclusivamente sobre su autor.