

LIS JUSQU'À TA TAILLE !



AGENDA 2030 - ODD



CULTURE 21: ACTIONS - ENGAGEMENTS

- 3. CULTURE ET ÉDUCATION
- 6. CULTURE, ÉQUITÉ ET INCLUSION SOCIALE
- 8. CULTURE, INFORMATION ET CONNAISSANCE

SOCIAL, CAPACITÉ, SOUTIEN, RÉSILIENCE,
PARTICIPATION, ÉDUCATION, CONNAISSANCE,
INCLUSION, JEUNESSE, COVID.



1. Nilüfer et la culture

Nilüfer est la région la plus planifiée et organisée de Bursa, la quatrième plus grande ville de Turquie. Avec ses 518 382 habitant·e·s, elle fournit des services exemplaires grâce à son urbanisme moderne et à ses activités sociales et culturelles, ses infrastructures et ses services municipaux en culture. Elle est divisée en deux : un centre-ville moderne et dynamique et une campagne dotée d'un riche patrimoine culturel composé de sites préhistoriques, de villes anciennes, et de villages byzantins et ottomans.

La direction des bibliothèques de la municipalité de Nilüfer a pour objectif de contribuer à la formation d'une culture urbaine en diffusant la culture des bibliothèques, de la lecture et de la recherche. Le projet « Lis jusqu'à ta taille » est directement lié au Plan stratégique 2020-2024 de la municipalité de Nilüfer en termes de politique culturelle locale, et a été créé « pour s'assurer que les activités culturelles et artistiques rejoignent tous les points de la ville », « pour diffuser la culture de la bibliothèque et de la lecture à Nilüfer » et « pour contribuer à l'autonomisation des nouvelles générations en augmentant la portée de la participation par le biais d'études pour le développement des enfants et des jeunes » dans un but de développement social.

LE PROGRAMME « LIS JUSQU'À TA TAILLE » VISE À DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES PERSONNELLES ET SOCIALES TOUT EN ENCOURAGEANT LES ENFANTS À LIRE ET À FRÉQUENTER LES BIBLIOTHÈQUES.

2. Objectifs et mise en œuvre du projet

2.1. Objectif principal et objectifs spécifiques

L'objectif du projet est de contribuer au développement des habitudes de lecture des enfants qui étudient dans les écoles publiques, ainsi que des habitudes d'utilisation des bibliothèques. Tout en développant les compétences en matière d'écriture, le projet renforce également la capacité à interpréter et à exprimer ce qu'ils lisent, et contribue à la réussite sociale, émotionnelle et scolaire des enfants. Par conséquent, « Lis jusqu'à ta taille » vise à développer les compétences personnelles et sociales tout en soutenant les habitudes de lecture des enfants.



2.2. Développement du projet

Le projet a été initié par la direction de la Bibliothèque de la municipalité de Nilüfer, et a été réalisé en coopération avec le Rotary Club de Nilüfer et avec le soutien de la direction de l'Éducation nationale du district de Nilüfer, entre autres parties prenantes. Il est organisé chaque année depuis 2010, et il commence dès le début de l'année scolaire.

Le projet récompense les enfants qui ont lu le plus de livres et leurs classes. Depuis 2010, plus de 14 000 élèves ont participé au projet et ont lu environ 380 000 livres (36 millions de pages).

L'initiative aide les enseignant.e.s et les parents à accompagner et à soutenir le processus de lecture des enfants, développe les compétences d'écriture des élèves de 2e et 3e année et la capacité d'interpréter et d'exprimer ce qu'ils ont lu à tous les niveaux. Les années précédentes, les demandes et les résumés étaient remplis à la main et déposés à la bibliothèque. Depuis septembre 2020, ce processus est entièrement numérisé via le site web www.boyunkadarkitapoku.org. Au cours de la période scolaire 2021-2022, le projet a été réalisé sur une plateforme numérique pour la deuxième fois. Cette numérisation a permis d'augmenter le nombre de participant.e.s. Au cours de l'année académique 2021-2022, un total de 7329 résumés de livres ont été téléchargés sur le site web.

Les étudiant.e.s qui lisent et résument le plus grand nombre de pages au niveau de leur classe, et qui téléchargent leurs résumés, sont récompensés par la participation aux cours d'été de Nilüfer Belediyespor. Au total, 120 élèves sont récompensés en tant que « champions de la lecture ». Tous les autres participant.e.s, élèves et enseignant.e.s, reçoivent des livres pour les encourager à poursuivre leur intérêt pour la lecture.



Les écoles qui soutiennent le plus leurs élèves sont également récompensées. Des prix sont remis aux trois premières écoles qui participent avec le plus grand pourcentage d'élèves en fonction de la taille de l'école, ainsi qu'à l'école qui participe avec le plus grand nombre d'élèves, quel que soit le nombre d'élèves. En outre, l'étudiant·e qui emprunte le plus de livres à la bibliothèque et présente ses résumés se voit décerner le prix « Ami de la bibliothèque ».

Les écoles reçoivent également les appareils électroniques dont elles ont besoin (ordinateurs, imprimantes, projecteurs, etc.) ou des livres pour la bibliothèque scolaire. En outre, les cérémonies de remise des prix sont organisées en présence d'invité·e·s que les enfants apprécient et qui peuvent leur servir de modèles.

LE PROJET RÉCOMPENSE LES ENFANTS QUI ONT LU LE PLUS DE LIVRES. DEPUIS 2010, PLUS DE 14 000 ÉLÈVES ONT PARTICIPÉ AU PROJET ET ONT LU ENVIRON 380 000 LIVRES.

3. Impacts

3.1. Impacts directs

Notre projet a été mis en œuvre pour améliorer les habitudes de lecture des enfants qui étaient confinés chez eux pendant la pandémie, et pour sensibiliser les enseignant·e·s et les parents à cet égard. En 2020, le projet (qui se réalisait en présentiel avant la Covid-19) a été transformé en projet numérique. Ainsi, un plus grand nombre d'enfants ont pu bénéficier d'un accès facile, sans entrave liée à la distance.

En outre, les bibliothèques de la municipalité de Nilüfer ont atteint plus de personnes et ont mené des activités qui soutiennent leurs objectifs dans le Plan stratégique 2020-2024 avec « Lis jusqu'à ta taille ». La numérisation du projet a également répondu aux besoins de la société pendant la période Covid-19, avec plus de 14 000 étudiant·e·s participant à l'initiative.



3.2. Évaluation

Le nombre de résumés de livres lus, le nombre d'élèves, d'enseignant·e·s et d'écoles qui se sont portés candidat·e·s au projet sont enregistrés. Ces données sont stockées et évaluées en les comparant à celles collectées l'année précédente. Ce processus de suivi et d'évaluation est effectué par la direction de la Bibliothèque de la municipalité de Nilüfer. Selon les données obtenues, depuis 2010, plus de 14 000 élèves ont participé au projet « Lis jusqu'à ta taille » et ont lu environ 380 000 livres (36 millions de pages).

L'évaluation des données a mis en évidence la nécessité de poursuivre à développer le projet numérique, étant donné que davantage d'élèves et d'enseignant·e·s se sont porté·e·s candidat·e·s et se sont déjà habitué·e·s à l'application numérique.

3.3. Facteurs clefs

Les concepts clés du projet sont l'innovation, l'accessibilité et la durabilité. L'innovation vient du transfert de cette initiative vers le numérique : alors que les enfants envoyait des résumés à la main, ils peuvent désormais participer en les téléchargeant sur le site web. À cet égard, l'initiative est également devenue plus accessible. Ceux qui étaient en quarantaine pouvaient facilement accéder à ce projet chez eux et télécharger leurs résumés de livres à partir de leurs smartphones, tablettes ou ordinateurs, que ce soit sous forme de texte écrit, de photographies ou d'enregistrements audio.

La durabilité de notre projet s'est également accrue, notamment grâce à sa numérisation, qui a permis d'étendre la culture de la lecture de livres (comme le montrent les données, les enfants lisent davantage de livres depuis la numérisation du projet). L'utilisation généralisée des applications éducatives numériques au quotidien soutient également la durabilité de notre projet.

EN 2020, LE PROJET EST DEVENU NUMÉRIQUE, RÉPONDANT AINSI AUX BESOINS DE LA SOCIÉTÉ PENDANT LA PANDÉMIE.

3.4. Continuité

Le projet « Lis jusqu'à ta taille » s'inscrit dans l'objectif de développement social du Plan stratégique 2020-2024 de la municipalité de Nilüfer et constitue un projet de responsabilité sociale. Pour cette raison, sa continuité sera assurée dans une large mesure en termes de politique gouvernementale locale.

4. Plus d'informations

Nilüfer a été candidat à la cinquième édition du « Prix International CGLU – Ville de Mexico – Culture 21 » (février 2022 - juin 2022). En septembre 2022, le jury a publié son rapport final et demandé à la Commission Culture de CGLU de promouvoir ce projet comme exemple de bonne pratique de la mise en œuvre de l'Agenda 21 de la Culture.

Cette fiche a été réalisée par Buse Sözer, Coordinateur de projet, Nilüfer, Bursa, Turquie.

Contact : [busesozer \(at\) nilufer.bel.tr](mailto:busesozer(at)nilufer.bel.tr)

Site web : www.nilufer.bel.tr

